

## Gleichwertige Leistungsfeststellung GFS

### Informationen für die Schülerinnen und Schüler

Eine GFS beinhaltet folgende Inhalte und Gewichtungen:

Präsentation (40%), Handout (20%) und Kolloquium (40%).

In besonderen Fällen können auch andere Gewichtungen und Kriterien abgesprochen werden.

Der Umfang der Präsentation muss mit der Lehrkraft abgesprochen werden; Richtwerte:

- Klasse 7/8: 10 Minuten
- Klasse 9/10: 10-15 Minuten
- Oberstufe: 15-20 Minuten

Handout und Präsentation müssen drei Unterrichtstage vorher abgegeben werden, ansonsten wird eine Note (bzw. drei Notenpunkte) abgezogen, optional kann von der Lehrkraft dann der Termin verschoben werden. Werden allgemeine Termine nicht eingehalten kann die Lehrkraft bis zu einer Note bzw. drei Notenpunkte abziehen.

Wenn in einem der beiden Bereiche, Präsentation oder Kolloquium, die Leistung nicht mindestens ausreichend ist, kann die Gesamtbewertung ebenfalls mit ausreichend oder schlechter bewertet werden.

Die einzelnen Unterpunkte des Bewertungsbogens sind nicht als gleichwertig zu erachten und können innerhalb der Themenbereiche unterschiedlich gewichtet werden.

Die Eigenständigkeitserklärung muss der Lehrkraft separat abgegeben werden.

*Ich versichere hiermit, dass ich diese Arbeit selbständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe.*

*Die den benutzten Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.*

*Teile, die mithilfe von KI erstellt wurden, sind ebenso gekennzeichnet.*

Ort, Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_

*I confirm that this GFS is the result of my own work, that it has been written independently, that all sources of information I have used are cited completely and accurately, and that any use of generative AI is reported.*

Place, date, signature: \_\_\_\_\_

**Gleichwertige Leistungsfeststellung  
GFS**

## Bewertungsbogen

Thema: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Gehalten von: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

| Präsentation                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Schwerpunkte |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------|
| <b>Medien</b> (Inhalte werden sinnvoll durch Medien oder Experimente veranschaulicht, z.B. PPT)                     |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Inhalt</b> (der Inhalt des Vortrags ist fachlich richtig und entspricht einem angemessenen Niveau)               |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Aufbau und Verständlichkeit</b> (es besteht ein logischer Aufbau, Inhalte werden in Gesamtzusammenhang gebracht) |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Vortragsweise</b> (Körpersprache, angemessenes Sprechtempo, Freies Sprechen)                                     |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Fachsprache/Sprache</b> (Ausdrucksweise; dem Niveau der Stufe angemessen)                                        |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Ergänzungen</b> (z.B. Umfang, Einbezug Mitschüler*innen, ...)                                                    |   |   |   |   |   |   |              |

Note für die Präsentation: \_\_\_\_\_ (Gewichtung 40%)

| Handout und Quellen                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Schwerpunkte |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------|
| <b>Inhalt</b> (es gibt eine sinnvolle Zusammenfassung für die Schülerinnen und Schüler) |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Sprache</b> (Ausdruck, Rechtschreibung, Grammatik, ...)                              |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Layout</b> (sinnvolle Formatierungen und Aufbau)                                     |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Quellen</b> (Quellenangaben, Zitierweise, Qualität der Quellen)                      |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Ergänzungen</b>                                                                      |   |   |   |   |   |   |              |

Note für das Handout: \_\_\_\_\_ (Gewichtung 20%)

| Kolloquium                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Schwerpunkte |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------|
| <b>Inhalt</b> (die Fragen in den verschiedenen Anforderungsbereichen wurden angemessen beantwortet) |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Fachsprache</b>                                                                                  |   |   |   |   |   |   |              |
| <b>Ergänzungen</b> (z.B. Adressatenbezug, Quellenkritik ...)                                        |   |   |   |   |   |   |              |

Note für das Kolloquium: \_\_\_\_\_ (Gewichtung 40%)

## Gleichwertige Leistungsfeststellung GFS

- Die einzelnen Unterpunkte sind nicht als gleichwertig zu erachten und können innerhalb der Themenbereiche unterschiedlich gewichtet werden.
- In besonderen Fällen können auch andere Gewichtungen und Kriterien abgesprochen werden.
- 

Allgemeine Termine wurden eingehalten: ja ☐ nein ☐  
(Abzug bis zu einer Note bzw. drei Notenpunkte in der Oberstufe bei Nichteinhalten)

Handout und Präsentation wurden drei Unterrichtstage vorher abgegeben: ja ☐ nein ☐  
(Abzug einer Note bzw. drei Notenpunkte in der Oberstufe bei Nichteinhalten)

Wenn in einem der beiden Bereiche, Präsentation oder Kolloquium, die Leistung nicht mindestens ausreichend ist, kann die Gesamtbewertung ebenfalls mit ausreichend oder schlechter bewertet werden.

Endnote: \_\_\_\_\_

### Weitere Informationen für Lehrkräfte:

- Schriftliche Ausarbeitung nicht mehr obligatorisch, aber kann von Lehrkraft erwünscht werden
- Bewertungsbogen: stärkere Betonung auf die Inhalte
- Quellen weiterhin auf PP
- Als Quelle: KI angeben möglich, andere Quellen müssen angegeben werden (Internetquelle, Buchquelle (z.B. Schulbuch))
- Quelle jeweils pro PPT-Folie angeben (Zitieren)
- Kolloquium stärker gewichten
- Verstandene Inhalte stehen an erster Stelle (AFB I, II und III müssen (im Kolloquium) abgedeckt werden)
- Handout und Präsentation müssen drei Tage vorher abgegeben werden, ansonsten wird mindestens eine Note (bzw. drei Notenpunkte) abgezogen, optional kann von der Lehrkraft dann der Termin verschoben werden
- Handout und Quellen 20%, Präsentation 40%, Kolloquium 40%
- Unterpunkte können von Lehrkräften unterschiedlich gewichtet werden → Note z.B. von Präsentation ergibt sich nicht als Durchschnitt der einzelnen Unterpunkte
- Die Eigenständigkeitserklärung wird separat eingefordert
- Umfang des Handouts: maximal 2 Seiten; Quellen inclusive
- Umfang der Präsentation muss mit der Lehrkraft abgesprochen werden; Richtwerte:
  - Klasse 7/8: 10 Minuten
  - Klasse 9/10: 10-15 Minuten
  - Oberstufe: 15-20 Minuten